# Persönliche Reflexion

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname: | Thanabalasingam |
| Vorname: | Maruthan |
| Klasse: | IM19a |
| Datum | 01.06.2021 |

## Tagesziel

|  |  |
| --- | --- |
| **Zielformulierung Tagesziel** Was möchte ich heute erreichen? | Ziele, verfasst nach SMART   * CRC-Karten: * S: CRC-Karten erfassen mit Verantwortlichkeiten und Kollaboratoren. * M: Mindestens 4 CRC-Karten, im Optimalfall +6 Karten. Jede davon sollte mindestens einen Kollaborator und eine Verantwortung haben. * A: Im gewohnten Layout als Tabelle festhalten. * R: Fertigstellung in 2 Lektionen, um mit UML-Klassendiagramm anzufangen * T: Erstellen der CRC-Karten bis: 14:30 * UML-Klassendiagramm: * S. Anhand der CRC-Karten die Klassen entwerfen.  Anhand der Verantwortlichkeiten und Kollaboratoren Methoden und Attribute festlegen.  Mit den Kollaboratoren die Beziehungen festlegen. * M: Mindestens gleich viel Klassen wie CRC-Karten. * A: Übersichtliche Gestaltung berücksichtigen. * R: Spätestens bis 2.6 das UML-Klassendiagramm fertigstellen.5-9 Klassen sollten eingeschrieben sein. * T: Ende bis: 2.6.14:00 |
| **Zielformulierung Wochenziel** Was möchte ich bis zum nächsten Unterricht erreichen? | Bis zum nächsten Unterricht möchte ich unter anderem:   * UML-Klassendiagramm Alle Klassen eintragen * UML-Klassendiagramm alle Beziehungen erfassen * Die bisher au den Karten auslesbaren Attribute & Methoden erfassen * Mich mit dem Begriff Architektur-design bekannt machen * Eine erste Aufgabenliste machen, um einen Überblick zu verschaffen. |

## Reflexion

|  |  |
| --- | --- |
| **Soll-Ist-Vergleich** Welche Ziele habe ich in der letzten Woche erreicht, welche Ziele nicht? Weshalb, weshalb nicht? | In der letzten Woche wurden alle Ziele wie   * CRC-Karten fertigstellen * Alle notwendigen Klassen notieren * Das UML-Klassendiagramm erstellen   Erfüllt. |
| **Abriss der Tätigkeiten** Welche Arbeiten habe ich alles im Unterricht erledigt? Welche Arbeiten habe ich ausserhalb des Unterrichts erledigt? | Für alle Arbeiten hatten wir genug Zeit diese im Unterricht zu erledigen. Ich habe mir die Theorie zu CRC durchgelesen und durchgeschaut. Die CRC-Karten haben um ca. 15:00 Uhr fertiggestellt. Wir wollten eigentlich die Hälfte der Ganzen Lektion nehmen also ca. 14:30. Aber einige haben die Pausen verkürzt und so konnten wir am Klassendiagramm genauso viel Arbeit reinbringen, wie wir vorgesehen hatten. |
| **Erkenntnisse** Was habe ich gelernt? Was lief gut, was lief schlecht? Was werde ich zukünftig anders machen? Hat das anders machen funktioniert? | Ich habe gelernt CRC-Karten zu erfassen. Ich habe auch gelernt aus denen das Klassendiagramm zu entwerfen. Ausserdem ist mir jetzt klar geworden, dass man durch diese Herangehensweise viel strukturierter und schneller vorwärtskommt. Dies werde ich als eine der Arbeitsmethoden in Betracht ziehen, wenn ich in Zukunft mal etwas programmiere. Aber in Zukunft werde ich meine Pausen klar festlegen und nicht die Pausen unerkenntlich machen. |
| **Fazit** Was hat mich gefreut? Was hat mich geärgert? Wie gehe ich damit um? | Mich hat die Teamarbeit gefreut. Es war produktiv die Aufgabenliste als Team abzuarbeiten und uns aufkommende vorzubereiten. Obwohl wir alles mehr als pünktlich erledigt haben wir zu Beginn der Lektion die Pause für uns als Gruppe nicht definiert. Dies könnten wir in der nächsten Lektion schon im Voraus planen. |